



*Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca*
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
- Direzione Generale -

Ufficio V - Formazione ed aggiornamento del personale della scuola.
Supporto all'autonomia didattica

Bologna, 6 agosto 2012

Ai Dirigenti Scolastici delle scuole d'infanzia e primaria
(Direzioni Didattiche ed Istituti Comprensivi)
della Regione Emilia Romagna

Ai gestori di scuole paritarie d'infanzia e primaria
della Regione Emilia Romagna

Ai Dirigenti responsabili
degli Uffici di ambito territoriale
Ai responsabili Uffici Studi/Formazione

Ai componenti Gruppo di lavoro regionale
Formazione iniziale dei docenti

Ai Presidi delle Facoltà di Scienza della Formazione
delle Università di Bologna e di Modena - Reggio Emilia
Loro sedi

p.c. Alle Organizzazioni Sindacali regionali
del personale della scuola

**OGGETTO: Seminari di informazione settembre 2012 –Università di Modena e Reggio Emilia e
Università di Bologna – Formazione iniziale dei docenti scuola dell'infanzia e primaria e
rapporto con le scuole per l'accoglienza di studenti *tirocinanti* ed individuazione tutor dei
tirocinanti**

SEMINARI INFORMATIVI AD AVVIO ANNO SCOLASTICO 2012/2013

Con la presente si anticipa sin d'ora che, d'intesa con le rispettive Facoltà di Scienza della
Formazione, nei pomeriggi delle date sottoindicate

- 11 settembre 2012 presso l'Università di Bologna (sede incontro a BOLOGNA per le
Province di Bologna, Ferrara, Ravenna, Forlì/Cesena e Rimini)
- 13 settembre 2012 presso l'Università di Reggio Emilia e Modena (sede incontro a
REGGIO EMILIA per le Province di Modena, Reggio Emilia, Parma e Piacenza)

Dirigente: Giancarlo Cerini

Tel. 051/3785251 e-mail: giancarlo.cerini@istruzione.it

Via de' Castagnoli, 1 – 40126 – BOLOGNA - Tel: 051/37851 Fax: 051/4229721

e-mail: direzione-emiliaromagna@istruzione.it Sito web: www.istruzioneer.it



*Ministero dell' Istruzione,
dell'Università e della Ricerca*
Ufficio Scolastico Regionale per l' Emilia-Romagna
- Direzione Generale -

Ufficio V - Formazione ed aggiornamento del personale della scuola.
Supporto all'autonomia didattica

si terranno due incontri di raccordo fra Università e scuole volte a condividere l'impianto del percorso iniziale di formazione per i docenti di scuola dell'infanzia e primaria con particolare riferimento alla disponibilità ad accogliere studenti per la realizzazione del tirocinio.

Seguiranno comunicazioni in merito alle modalità di iscrizione/partecipazione, orari/sedi e programma degli eventi.

In considerazione dell'importanza del tema anche per la sua incidenza sulla vita della scuola le SS. LL. valuteranno l'opportunità di partecipare direttamente all'incontro o delegando un proprio rappresentante.

Per una migliore comprensione del significato dell'iniziativa e per riepilogare il quadro delle iniziative relative alla formazione iniziale dei docenti di scuola dell'infanzia e primaria si allega una scheda di sintesi predisposta dall'apposito gruppo di lavoro regionale per la formazione iniziale dei docenti operante presso l'USR Emilia-Romagna. Si segnala, in particolare, il ruolo che viene attribuito al comitato per la valutazione del servizio.

Si ringrazia per l'attenzione.

IL DIRIGENTE
Giancarlo Cerini

Dirigente: Giancarlo Cerini

Tel. 051/3785251 e-mail: giancarlo.cerini@istruzione.it

Via de' Castagnoli, 1 – 40126 – BOLOGNA - Tel: 051/37851 Fax: 051/4229721

e-mail: direzione-emiliaromagna@istruzione.it Sito web: www.istruzioneeer.it



Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
- Direzione Generale -

Ufficio V - Formazione ed aggiornamento del personale della scuola.
Supporto all'autonomia didattica

Allegato: Scheda Tecnica (IL TIROCINIO NELLA FORMAZIONE INIZIALE DEI DOCENTI)

ELENCO ISTITUZIONI SCOLASTICHE ACCREDITATO PER ACCOGLIERE I TIROCINANTI

Come noto l'art. 12 del Decreto Ministeriale n. 249/2010 prevede che ciascun Ufficio Scolastico Regionale predisponga ed aggiorni annualmente apposito elenco telematico delle istituzioni scolastiche accreditate ad accogliere gli studenti tirocinanti impegnati nei corsi di formazione universitari per l'insegnamento.

Gli istituti scolastici della Regione hanno nel tempo realizzato accordi con le Università, ma le recenti innovazioni normative prevedono la condivisione di specifici criteri e richiedono una rinnovata riflessione sul senso, il valore e la declinazione operativa del "tirocinio", pur nelle more dell'emanazione dei criteri dell'accreditamento, da stabilirsi con Decreto del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca. Anche la prevista attivazione - in via transitoria - di percorsi di formazione con il cosiddetto "TFA" – *Tirocinio Formativo Attivo* ex art. 15 comma 1 DM 249/10 e di percorsi di *abilitazione per la scuola primaria e dell'infanzia* ex art. 15 comma 16 DM 249/10, pongono all'attenzione delle SS. LL. la necessità di una condivisione del senso e del valore del tirocinio sia per gli studenti in formazione, sia come strumenti di crescita e di sviluppo delle scuole stesse.

PERSONALE DELLA SCUOLA PER LO SVOLGIMENTO DEI COMPITI TUTORIALI

Con pubblicazione in Gazzetta Ufficiale n. 117 del 21.5.2012 si è stato completato l'iter formale del D.M. 8 Novembre 2011 – cui si rimanda per lettura integrale - relativo a "*Disciplina per la determinazione dei contingenti del personale della scuola necessario per lo svolgimento dei compiti tutoriali, la loro ripartizione tra le università e le istituzioni dell'alta formazione artistica, musicale e coreutica, e criteri per la selezione degli aspiranti a tali compiti, in attuazione dell'articolo 11, comma 5 del decreto 10 settembre 2010, n. 249*".

Il predetto art. 11 del Decreto 10.9.2010, n. 249¹ relativo a "*Docenti tutor*" prevede che per lo svolgimento delle attività di tirocinio le facoltà di riferimento si avvalgano di personale docente e dirigente in servizio nelle istituzioni scolastiche del sistema nazionale di istruzione. Al predetto personale sono affidati compiti tutoriali, in qualità di:

¹ Regolamento concernente "Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'articolo 2, comma 416, della legge 24 dicembre 2007, n. 244"

Dirigente: Giancarlo Cerini

Tel. 051/3785251

e-mail: giancarlo.cerini@istruzione.it

Via de' Castagnoli, 1 – 40126 – BOLOGNA - Tel: 051/37851 Fax: 051/4229721

e-mail: direzione-emiliaromagna@istruzione.it Sito web: www.istruzioneer.it



Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
- Direzione Generale -

Ufficio V - Formazione ed aggiornamento del personale della scuola.
Supporto all'autonomia didattica

- **tutor coordinatori** (con esonero parziale dall'insegnamento)
- **tutor organizzatori** - unicamente per i corsi di Laurea magistrale di cui all'art. 6 D.M. 249/2010 *Corso di laurea magistrale a ciclo unico per l'insegnamento nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria* – (con esonero totale dall'insegnamento stesso).

Mentre detto personale scolastico opera in ambito universitario, all'interno della scuola accogliente è prevista l'attivazione della figura dei

- **tutor dei tirocinanti**

Il D.M. 8 novembre 2011 prevede all'art. 2 comma 1 che per l'esercizio dei relativi compiti e' richiesto il possesso di requisiti e titoli che qualifichino il personale al quale affidare le funzioni tutoriali. A tal fine si distinguono requisiti e titoli richiesti per i docenti cui siano affidati i compiti di **tutor dei tirocinanti** (interni alla scuola), da quelli richiesti per i tutor coordinatori e i tutor organizzatori, per i quali il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249, prevede l'esonero, parziale o totale, dal servizio.

I TUTOR DEI TIROCINANTI ED IL RUOLO DEL COMITATO PER LA VALUTAZIONE DEL SERVIZIO

I tutor dei tirocinanti hanno il compito di orientare gli studenti rispetto agli assetti organizzativi e didattici della scuola e alle diverse attività in essere, di accompagnare e monitorare l'inserimento in classe e la gestione diretta dei processi di insegnamento degli studenti tirocinanti.

Il consiglio del corso di tirocinio stabilisce le modalità di collaborazione fra i tutor dei tirocinanti, i tutor coordinatori e i docenti universitari o delle istituzioni AFAM (art. 10 comma 5 D.M. 249/10²). I docenti chiamati a svolgere compiti di tutoraggio interno **sono designati dai dirigenti scolastici e dai coordinatori didattici** preposti alle scuole iscritte nell'elenco regionale delle istituzioni scolastiche accreditate (art. 12 D.M. 249/2010 confermato dal D.M. 8 novembre 2011 all'art. 2, comma 2).

Sino alla predisposizione dei predetti elenchi, secondo quanto disposto dall'art. 15, comma 23 D.M. 249/2010 le università e le AFAM stipulano le convenzioni di cui al comma 1 art. 12 con le istituzioni scolastiche del sistema nazionale dell'istruzione, d'intesa con gli Uffici scolastici regionali competenti, che esercitano altresì l'attività di vigilanza sulle attività di tirocinio.

La designazione è da effettuare fra i docenti in servizio con contratto a tempo indeterminato nelle medesime istituzioni scolastiche e che ne abbiano fatto domanda. Al fine dell'individuazione di tali docenti si dovrà tener conto del requisito di almeno cinque anni

² "Istituzione e svolgimento del tirocinio per la formazione degli insegnanti della scuola secondaria di 1° e 2° grado"

Dirigente: Giancarlo Cerini

Tel. 051/3785251 e-mail: giancarlo.cerini@istruzione.it

Via de' Castagnoli, 1 – 40126 – BOLOGNA - Tel: 051/37851 Fax: 051/4229721

e-mail: direzione-emiliaromagna@istruzione.it Sito web: www.istruzioneer.it



*Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca*

*Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
- Direzione Generale -*

Ufficio V - Formazione ed aggiornamento del personale della scuola.
Supporto all'autonomia didattica

di servizio d'insegnamento a tempo indeterminato, in assenza del quale non è possibile assumere l'incarico di tutor dei tirocinanti. (art. 2, comma 3 D.M. 8.11.2011).

Le nomine sono disposte sulla base delle domande pervenute e della graduatoria interna d'istituto elaborata dal dirigente scolastico o dal coordinatore didattico in funzione dei punteggi determinati dalla valutazione dei titoli e da apposita valutazione condotta dal **comitato per la valutazione del servizio dei docenti** di cui all'art. 11 del decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, secondo quanto previsto dalla tabella 1 dell'allegato A del Decreto 8.11.2012 (art. 3, comma 3 D.M. 8.11.2011). Si riporta, per memoria, il quadro dei titoli valutabili per l'individuazione dei tutor dei tirocinanti.

L'esame ai candidati da parte del comitato per la valutazione del servizio dei docenti consiste in un colloquio con intervista strutturata allo scopo di verificare le motivazioni al ruolo, approfondire i titoli presentati e approfondire il progetto di lavoro degli aspiranti. Il comitato tiene inoltre conto del percorso professionale del docente e di ogni informazione utile a valutarne la congruità rispetto al ruolo tutoriale. Il colloquio è rivolto ad un numero di candidati non superiore al doppio rispetto ai posti disponibili, identificati attraverso una graduatoria risultante dal punteggio conseguito attraverso la valutazione dei titoli presentati. La graduatoria finale è data dalla somma tra il punteggio attribuito ai titoli e il punteggio attribuito all'esame.

Si evince dal D.M. che le scuole interessate ad accreditarsi come scuole accoglienti per gli studenti tirocinanti, debbono sin dall'avvio dell'anno scolastico 2012/2013 individuare con particolare cura i membri del Comitato per la valutazione per il servizio, alla luce della rivalutazione e rivitalizzazione del ruolo di detto organismo, nonché all'impegno connesso all'individuazione dei tutor dei tirocinanti.

TUTOR DEI TIROCINANTI per la SPECIALIZZAZIONE per le ATTIVITA' DI SOSTEGNO

Il Decreto 8.11.2011 prevede all'art. 2 "Requisiti e titoli" comma 4 che il tutor dei tirocinanti nei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità di cui all'articolo 13 del D.M. 249/2010 sia individuato e nominato dai dirigenti scolastici o dai coordinatori didattici sulla base dei requisiti previsti nel decreto attuativo.

Il Decreto 30 settembre 2011 relativo a "Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del decreto 10 settembre 2010, n. 249" prevede all'art. 3 comma 2 che l'attivazione dei corsi sia autorizzata in relazione a requisiti specifici. In riferimento al tutoraggio per le attività di sostegno, va prevista l'utilizzazione in qualità di tutor di docenti in possesso

Dirigente: Giancarlo Cerini

Tel. 051/3785251 e-mail: giancarlo.cerini@istruzione.it

Via de' Castagnoli, 1 – 40126 – BOLOGNA - Tel: 051/37851 Fax: 051/4229721

e-mail: direzione-emiliaromagna@istruzione.it Sito web: www.istruzioneer.it



*Ministero dell' Istruzione,
dell'Università e della Ricerca*

*Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
- Direzione Generale -*

Ufficio V - Formazione ed aggiornamento del personale della scuola.
Supporto all'autonomia didattica

della specializzazione per le attività di sostegno con almeno cinque anni di servizio su posto di sostegno.

TUTOR DEI TIROCINANTI DEI CORSI DI PERFEZIONAMENTO PER L'INSEGNAMENTO DI UNA DISCIPLINA NON LINGUISTICA IN LINGUA STRANIERA – CLIL –

Il Decreto 8.11.2011 prevede, all'art. 2 "Requisiti e titoli" comma 4, che il tutor dei tirocinanti nei corsi di perfezionamento per l'insegnamento di una disciplina non linguistica in lingua straniera di cui all'articolo 14 del D.M. 249/2010 sia individuato e nominato dai dirigenti scolastici o dai coordinatori didattici sulla base dei requisiti previsti nel decreto attuativo.

Il Decreto 30 settembre 2011 relativo a "*Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di perfezionamento per l'insegnamento di una disciplina, non linguistica, in lingua straniera nelle scuole, ai sensi dell'articolo 14 del decreto 10 settembre 2010, n.249*" prevede all'art. 3 comma 3 che l'attivazione dei corsi sia autorizzata in relazione a requisiti specifici. In riferimento alle azioni di tutoraggio è necessaria l'utilizzazione in qualità di tutor di docenti di scuola secondaria di secondo grado con comprovata esperienza nella metodologia CLIL.

(Scheda a cura di Chiara Brescianini)

Dirigente: Giancarlo Cerini

Tel. 051/3785251 e-mail: giancarlo.cerini@istruzione.it

Via de' Castagnoli, 1 – 40126 – BOLOGNA - Tel: 051/37851 Fax: 051/4229721

e-mail: direzione-emiliaromagna@istruzione.it Sito web: www.istruzioneer.it



Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
- Direzione Generale -

Ufficio V - Formazione ed aggiornamento del personale della scuola.
Supporto all'autonomia didattica

Titoli valutabili per l'individuazione dei tutor dei tirocinanti (Valutazione da parte del Comitato di valutazione per il servizio punti 50 su 100)	
formazione specifica alla funzione di tutor dei tirocinanti con certificazione delle competenze in base ai risultati raggiunti e al numero di ore di formazione sostenute, rilasciata dalle università, dalle istituzioni AFAM e da enti accreditati per la formazione del personale della scuola	<i>punti 2 ogni 25 ore di formazione fino a un massimo di punti 10</i>
formazione alla funzione tutoriale con certificazione delle competenze in base ai risultati raggiunti e al numero di ore di formazione sostenute, rilasciata dalle università, dalle istituzioni AFAM e da enti accreditati per la formazione del personale della scuola	<i>punti 1 ogni 25 ore di formazione fino a un massimo di punti 5</i>
esercizio della funzione di supervisore del tirocinio nei corsi di laurea in scienze della formazione primaria, nelle scuole di specializzazione all'insegnamento superiore e nei percorsi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 7 ottobre 2004, n. 82, e 28 settembre 2007, n. 137	<i>punti 5</i>
esercizio della funzione di docente accogliente nei corsi di laurea in scienze della formazione primaria, nelle scuole di specializzazione all'insegnamento superiore e nei percorsi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 7 ottobre 2004, n. 82, e 28 settembre 2007, n. 137	<i>punti 1 per ogni anno fino a un massimo di punti 3</i>
funzione di tutor nei percorsi finalizzati alla formazione dei docenti all'uso delle Lavagne interattive multimediali	<i>punti 5</i>
formazione specifica all'uso delle lavagne interattive multimediali	<i>punti 2</i>
direzione di corsi finalizzati alla formazione di tutor ovvero alla formazione e all'aggiornamento didattico svolti presso le università, le istituzioni AFAM o enti accreditati dal Ministero	<i>punti 5</i>
titolo di dottore di ricerca in didattica	<i>punti 7</i>
altro titolo di dottore di ricerca	<i>punti 3</i>
- attività di ricerca ovvero di insegnamento nelle università o nelle istituzioni dell'alta formazione artistica, musicale e coreutica	<i>punti 5</i>

Dirigente: Giancarlo Cerini

Tel. 051/3785251 e-mail: giancarlo.cerini@istruzione.it

Via de' Castagnoli, 1 – 40126 – BOLOGNA - Tel: 051/37851 Fax: 051/4229721

e-mail: direzione-emiliaromagna@istruzione.it Sito web: www.istruzioneer.it